

VILFREDO PARETO

B.A.II, II
SOCIOLOGY
M.A. JOHN

विल्फ्रेडो पेरेटो द्वारा की एक प्रसिद्ध

समाजशास्त्री थे। उन्होंने गणितीय समाजशास्त्र का
सिंखापन करके आदा जाता है। इन्होंने काल्पनिक का निपत्ति-
पक्षा तथा वृजुआ समाज का कार्य महिंद्र शर्मा जाता है।
पेरेटो मूलतः अध्यात्मीय थे और उन्होंने
उन्होंने समाजशास्त्र का मोड़ किया अपना विचार बना,
छविकिय और भूर ले अनुसार "एक विचार के रूप में
एक मूलतः अध्यात्मीय भा, समाजशास्त्री जैसी"।

Pareto का जन्म फ्रांस में हुआ था। उनके
पापा को उनके नामी करी विद्यायों के कारण हड्डी हुई।
सिर्फ उसका कर नियमित था जिसे उन्होंने कुछ भी
पकाये लेना पड़ा। Pareto की प्राचुर्यता प्राचुर्यता
क्षमा की ओर की हुई थी। उन्होंने जन्म 10 अप्रैल
आयु 70 वर्ष की हुस्त विद्या तक पहुंच गई।
प्राप्त की, लेकिन उनके पिता हड्डी लगाने की जांदी
उहाँ पर्यावरण की विद्या प्राप्त की जानी गई।
आपने गान्धीजी का शीर्षक प्राप्त किया। उपरोक्त
की ओर चौरांसी विद्या का अनुलेपन प्राप्त हुआ। इसे
पीछे प्राप्त करने वालों के बाहरी विद्या का अनुलेपन
किया। 3 दिनों Compte, Spencer और Darwin की
विद्याओं का भी अध्ययन किया। इस विद्या अनेक
लेख की लिखक भी आए। इन्हीं विद्याएँ ज्ञानवृत्ति
की विद्या हैं। उन्होंने विद्या की विद्या। उनके
विद्यालय की विद्या भी उन्होंने करते हैं। उन्होंने परिवर्त्यालियों
आपने लिखक भी आए। उनके विद्याएँ विद्या हैं।
उन्होंने विद्या की विद्या की विद्या। उनके विद्याएँ
ने 3 दिनों विद्या की विद्या की विद्या हैं।

३०५२ लिंगोन वालरस, Seward Mill के. ग्रा,

जलधारा विकास एवं विकास

समाजिक नियन्त्रण की विषय

आजजात वर्गों की अपेक्षिता Pareto की तुरन्त देखते हैं Pareto की अनुसार प्रत्येक समाज में उनके बाहर आते हैं जिन्हें उच्च, वह वर्ग है जो समाज की जड़ाई का देश है। उच्च वर्गों के पास अधिकार होता है, इसकी विवरणों की छवि, एवं समाज की हीत है। इन्हें गुणों का देश इसी वर्ग के लिए जाता है जो समाज की विवरणों की हीत है; उच्च वर्गों के हीत हैं और इन्हीं की विवरण समाज की विवरणों की हीत है। Pareto की कल्पना की अनुजात वर्गों को Pareto की विवरणों की हीत है अतः इसकी संपर्कों में उच्च वर्गों, वर्गों, लोगों, और भूमिका के गुण पाये जाते हैं; जो सरकारी वर्गों की विवरणों की हीत है। Pareto की अनुजात वर्गों की हीत है। अतः वर्गों में अनुजात लोगों की हीत है।

① शासक अनुजात वर्गों

② और शासक अनुजात

शासक अनुजात वर्गों में एक गोला

शासकीय दोष है जो प्रथम धारा का रूप है शासक से सम्बुद्धिमत दोष है, प्रातिकृति पर्यों पर उत्तीर्ण दोष है नवा समाज में मानविकी तुलना विज्ञात है, जीवन मंत्री, आईडॉल एवं अफसोस विचारों। और शासक अनुजात वर्गों में उन वर्गों की शासकीय विवरण लोगों अता है जिनका संबलपूर्ण प्रशासन की तरीकी दोष है। परन्तु समाज में एक वर्गों की विवरण लोगों की दोष है। जो

प्रकाशन की प्रक्रिया बहुत ही दूरी दूरी, इतिहास
के एवं भाषणों से लिखी है; परंपराओं
में वाक्य, नाम और शब्दों, जिनमें वाक्यों की
शब्दावली बदल गता है,

Parcel के आविष्कार की कथा अधिकांश
कि अधिकांशों के प्रयोग की है उसके प्रयोगों की
लेकिन इसके बड़ी भाव एवं उत्तरों पापा आता है
जो उनके लिये उन उनका जागृति की लिखते हैं।
इस प्रयोग के दृष्टिकोण से लेकिन इसकी की
जोड़ी की वज्र चीज़ द्वितीय की जौह उनकी
प्राचीनता प्राचीनता है।

Parcel के जैव विवरण इसका
एक जीवजाल की तरह आविष्कार की कथा अधिकांश,
भूमिका, वार्ता, विवरण, आवृत्ति के द्वारा विवरण
है जो विभिन्नों पद जाते हैं; यह परिवर्त्याकारों की,
आविष्कार की की विभिन्न जीवजाल की जाते हैं
जैव विवरण की विभिन्न विवरणों की विवरणों की,
जो इस विवरण के अपरिवर्त्याकारों की जाते हैं;
विवरण के पद को प्राप्त करने की जौह आविष्कार
की की विवरण की जौह की जौह की जौह की
यह आविष्कार की की विवरण की जौह की जौह
आविष्कार की की विवरण की जौह की जौह की
जीव विवरण की जौह की जौह की जौह की जौह
जीव विवरण की जौह की जौह की जौह की
जीव विवरण की जौह की जौह की जौह की
जीव विवरण की जौह की जौह की
जीव विवरण की जौह की
जीव विवरण की जौह की

Pareekh के अधिकार वक्तों के परिचय में वही बता की जानकी
समझने लेखों से हैं इन्हें वाके पाठ्यक्रम का आधार
प्रदान हो।

T.B. Bellamkonda ने Pareekh के
अधिकार वक्तों के परिचय में ऐसे लिखा की
आवाज़ एवं वाके वार्ता की घटना की विवरण
दिया है कि विद्यारथों की वाका है 'ये
अवश्यक'। अधिकार वक्तों के परिचय में वही लिखा है
कि उनके विद्यार्थों की वाका है 'यह त्यष्ट नहीं लिया जा सकता'
अवश्यकी ने योग्यता वाले विद्यार्थी और विद्यार्थी
की जागीरता लिया है। उसके बाद विद्यार्थी
विद्यार्थी अधिकार वक्तों के उच्चारण और विद्यार्थी
की विद्यार्थी विद्यार्थी की विद्यार्थी विद्यार्थी की
विद्यार्थी विद्यार्थी की विद्यार्थी की विद्यार्थी की

— x —