

①

Q What is Rating method and discuss the types of rating method.

Ans. शिक्षा मनोविज्ञान Psychology की एक शाखा है यह एक प्रयुक्त Branch है जिस का Aims teachers के Skills तथा competencies को बढ़ाना तथा इस लायक बनाना है कि वे educational level पर शिक्षा प्राप्त करने वाली के व्यवहार को मनी मानी समझ सकें इसके बारे में भाषिणवाणी कर सकें तथा सुझाव दे सकें। इस विषय के लिए शिक्षा मनोविज्ञान कई विधियाँ methods का प्रयोग करता है जिनमें Introspection method, objective observation method, experimental method, clinical method, Questionnaire method, Interview method के अतिरिक्त Rating तथा Ranking methods प्रमुख हैं जिनके द्वारा शिक्षा मनोवैज्ञानिक teachers तथा शिक्षार्थियों के behaviour से संबंधित problems का study करता है जो इससे प्राप्त Data को जमा करता है साथ ही इन Data का analysis करके अनुभव प्राप्त के बारे में निर्णय लेता है।

(2)

इस में परा रीति का ~~व्यापक~~ विचार  
की-रूपिया करेंगे

### Rating method

इस विधि का उपयोग शिक्षा मूल्यांकन के मापक हो रहा है। इस विधि की rating scale के गुण अति-मान्यता है, इस विधि द्वारा शिक्षा मूल्यांकन के लिये मासिक विद्यार्थियों के व्यवहार की अवस्था को निर्दिष्ट करके मापक category scale पर natural situation में करता है गुण स्तर का मूल्यांकन या class room के व्यवहार की अवस्था हो रहा है इस का उपयोग ~~विद्यार्थियों~~ स्वभाविक परिस्थिति में करता है व्यवहार के रूप में शिक्षक discipline शिक्षायाल किस व्यवस्था में करते हुए उसका पता लगाना चाहता है। 5-point scale पर माने strongly agree, agree neutral, disagree तथा - strongly disagree पर १ से rating करता है। अर्थात् जबकि व्यवस्था के शिक्षायाल संबंधी habits का एक प्रकृतिक रूप ~~व्यवस्था~~ category करता है इस से मापक scale के लिये एक मूल्यांकन निकलता है पर पड़ता है इस ही rating scale कहा जाता है।

## Rating method

जिनमें प्रमुख कई प्रकार के हैं

- ① Numerical
- ② Graphical
- ③ Forced Choice

rating methods प्रमुख माने गये हैं  
जिनकी शिखा मनी विज्ञान में अधिक  
प्रयोग में लाना जाता है।

### ① Numerical Rating methods

आंकिक रेटिंग विधि वह विधि है

जिसमें प्रत्येक observer निरीक्षण

आंकी का एक क्रम बनाते हैं वह

सभी आंकें एक ही तरह परिभाषित

रहते हैं इस की मातृभाषा learner

की आपने अनुभव के आधार पर

उत्तर देती है शिक्षक इनके उत्तर

के आधार पर आंकें प्रदान करते हैं

आंकें फिर इन आंकी का गणना कर

के द्वारा - Statistical analysis

करते हैं फिर एक निरीक्षण

निरीक्षण पर पहुँचते हैं

जहाँ मूल्यांकन में समझा जा रहा

मूल्यांकन का कार्य बनाकर आज

मूल्यांकन में discipline का गुण है।

आवश्यकता के लिए सहमत असहमत  
तथा तटस्थ उत्तर दिया गया  
सहमत के लिए 3 असहमत के लिए 1  
तथा तटस्थ के लिए 1 आंकें  
हैं।

और वह कि कथन ही है  
 observer प्रति क्रिया-विशेष बिन्दुओं  
 में से किशोर-युक्तों को देखकर  
 प्रकृत करता है फिर सभी-आंशों  
 को जोड़ कर इसका-सांख्यिकीय-  
 विश्लेषण कर शिशु-आवृत्तियों का  
 ही जगुणों के बारे में निष्कर्ष  
 निकालता है।

② Graphic rating method

यह method सांख्यिकीय विधि  
 की तरह है जहाँ यह है कि मापन  
 बिंदु descriptive cues पर आधारित  
 होता है तथा इसकी मापन बिंदु का  
 कोई numerical values नहीं होता है  
 observer शिशु-आवृत्तियों के बारे में अपने  
 विचारों-विशेषों descriptive cues  
 परीक्षाओं के लिए दिए गए  
 निशानों या कोडों के द्वारा का  
 जहाँ कोई observer बालक से कोई  
 प्रश्न पूछता है बालक अन्यायिक  
 तर्कों को धोड़ें से देकर कीमी  
 गति से सुझावों या अन्यायिक  
 कीमी गति से उत्तर देता है  
 या किसी-एक विवाद में बालक या  
 शिक्षार्थी अन्यायिक बात करता है  
 नामान्ता से बात करता है या  
 जकड़ने के अनुसूचित बात करता है  
 कि फिर इससे अन्यायिकता परसक करण  
 है या वह बात करना संभवता है

इन 5 Point पर observer graphical rating करता है जो इन सब का विश्लेषण कर के निष्कर्ष निकालता है

### ③ Forced choice rating method

इस विधि द्वारा प्रत्येक item में दो या दो से अधिक गुणा का एक सेट बनाया जाता है जिसमें से किसी एक को select चुनकर observer किसी बालक का rating करता है

यदि सभी items समान रूप से अनुकूल माना जाय तो कुल दिखाई पड़ेगा कि जिसमें से observer को किसी एक को चुना उसका विचार में observer को ज्ञात होने वाले बालक के लिए सभी चीजें एक सेट चुनने के लिए जरूरी बाध्य किया जाता है

जैसे कि दिव्यं देखना में सबसे पहली चीज है बालक का उत्तर सबसे पहली चीज है दिव्यं देखना में भागिक अवयव और physically present रहना है

④ सभी तरह के homework को धरा कर के लाता है इस example में दिव्यं के बारे में पुरां कारण favourable है observer को इन में से किसी एक को जिस पहल में सबसे उत्तम समझता है ~~किसी भी चीज को~~ ~~किसी भी चीज को~~ रेटिंग कर अपनी ताकत व्यक्त करता है

6

Merits

- ① इस विधि के प्रयोग में उच्च विधिपू को उलूना न से-य कम होत है और सभ्य की जयत होती है
- ② Rating method में विवसनीयता पाई जाती है क्योंकि इसमें observer के मन्दा आधिकार्य मापित सभ्य तब जनी रहती है
- ③ इस विधि के प्रयोग में निश्चि किरी प्रशिक्षण की आवश्यकता नही होती लेकिन observer के निश्चि जरूरी है के पहागसु वालक का रितिंग ठूक रहा है इसको मादर बनावतिया के interest से वाली वाली आवगत है इस को रिंग करने के आसानी होगी

Demerits

इस विधि का पहला demerits आवश्यकता यह है कि इस में प्राप् प्रशिक्षण विवसनीय नही हो पात किना कि observer वालक के किरी उतु मातुल का प्रशिक्षण शीलकता से मापित सभा विर होजाता है

7

Page No.:

Date: / /

## ② Rating scale by Observer

बालक के उन traits शील गुणों का study नहीं कर पाता जिसका nature स्वरूप subjective होता है यानी जब बालक अपना expression स्वरूप रूप से प्रकट नहीं करता इसमें भी observer गलत लागू हो सकता है।

③ इस विधि का एक आविष्कार भी है कि इस विधि में जा विभिन्न categories होती हैं इनका भी प्रकट रूप में अपना विवरण देना होता है जिस कारण Rating अपूर्ण हो जाता है।

उपरोक्त सभी रूपों के लिए हमें विशेष मानव जातिके विभिन्न मनोवैज्ञानिक अभिरूपाओं के study के लिए Rating method को अपना उपयोग कर रहे हैं क्योंकि इसमें अलग-अलग सुगमता के गुण पाया जाता है।